



AKTIVITETSROM MED 1-2-3 FASER

Under hvert fagligt emne findes et aktivitetsrum fyldt med aktiviteter, som læreren kan integrere i sin egen/klassens undervisning efter behov.

Aktivitetsrummene opererer med to dimensioner:

En lodret dimension hvor kernefaglige emner optræder med stigende kompleksitet og abstraktion.

En vandret dimension med tre faser, hvor eleverne gradvist støttes i deres udvikling af fagsprog og nye fagrelaterede begreber gennem engagerende aktiviteter og en sproglig opmærksom tilgang. Her prioriteres der således tid til at styrke elevernes sproglige udvikling i samspil med den faglige udvikling, så eleverne kan forstå og erobre fagsprogets koder i deres eget tempo.

FASE 1 – AKTIVERING AF FORFORSTÅELSE OG RESSOURCER

Eleverne arbejder under trygge rammer, med mange deltagelsesmuligheder, idet der tages udgangspunkt i velkendt sprog, kontekst og indhold. De opdager og undersøger emnet og deres egne erfaringer i relation hertil. De er sprogligt aktive og de taler og lytter, så de får et solidt fundament for læring.

FASE 2 – INTRODUKTION TIL FAGSPROG

Eleverne arbejder med at udforske det kendte emne fra fase 1 på en mere faglig måde, hvor der bygges nyt fagsprog og systematik på de forståelser, de allerede har. Her træder læreren i forgrunden og modellerer fagsproget for eleverne.

FASE 3 – ARBEJDE MED FAGSPROG SAMMEN

Eleverne bearbejder den nye viden og gør det nye fagsprog til deres eget. De arbejder derfor på mange forskellige måder med det nye fagsprog. De lærer at bruge og producere fagsproget til formidling, både mundtligt og skriftligt.

